# 7. Непрерывность профессионального развития учителя

**7.1. Характеристика индивидуальной модели развития профессиональных компетенций в контексте профессионального стандарта педагога**

Мотив к совершенству есть у любого педагога. Сегодня каждый учитель должен быть готов к творческой деятельности, так как это, прежде всего, залог его успешности, а значит, и востребованности на рынке образовательных услуг. Целью современных систем образования является непрерывное общее и профессиональное развитие учителя. Ведь только саморазвивающийся учитель способен воспитать саморазвивающегося ученика, и только конкурентноспособный учитель способен взрастить конкурентноспособную личность.

Осознавая актуальные проблемы современного обучения, постоянно стремлюсь к самосовершенствованию: осваиваю новейшие достижения педагогики и психологии развития личности ребенка. Уровень квалификации позволяет творчески решать задачи по формированию гармонически развитой личности, свободно адаптирующейся в быстро меняющемся современном мире.

Для дальнейшего профессионального совершенствования и роста каждому педагогу значимо признание и оценка труда в образовательном сообществе. Меня привлекают новые тенденции в образовании, поэтому принимаю активное участие в инновационных проектах гимназии.

Постоянно занимаюсь самообразованием. Мой индивидуальный план по самообразованию предусматривает:

* изучение инновационных педагогических технологий и их экспериментальное внедрение в свою педагогическую деятельность;
* изучение новых программных продуктов, электронных учебников, версий программ и возможность их использования в урочной и внеурочной деятельности;
* повышение квалификации, прохождение курсов, посещение городских и областных семинаров;
* выступление на различных конкурсах профессионального мастерства;
* обобщение и распространение собственного педагогического опыта, в том числе посредством публикаций в различных изданиях;
* проведение научно-исследовательской работы по проблеме автоматизации административной работы в школе.

**7.2. Своевременность, актуальность содержания, многообразие форм и эффективность повышения квалификации**

Считаю необходимым качеством современного педагога стремление к постоянному самообразованию и саморазвитию, поэтому постоянно прохожу курсы повышения квалификации по различным направлениям в своей предметной области.

1. НОУ ДПО «Институт Ай Ти» по программе: «Информационная безопасность в деятельности органов власти», свидетельство № АК/С-075911 от 06.08.2011 г., 100 ч., г. Москва (приложение 169);
2. НОЦ НИЧ «Исследователь» Южного федерального университета по программе «Современные информационные технологии и программирование в школе», удостоверение № 9625 от 15.11.2011, 72ч. (приложение 170);
3. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме: «Обеспечение качественной подготовки к ГИА-9 и ЕГЭ по информатике и ИКТ», удостоверение № 6045 от 24.11.2012, 72 ч. (приложение 171);
4. Лаборатория Касперского дистанционное обучение по проблеме «Современные компьютерные угрозы», 06.03.2012 г. (приложение 172);
5. Учебный центр группы компаний «ГЭНДАЛЬФ» обучение по курсу «Администрирование сайта на базе «1C-Битрикс: Сайт школы» 13.06.2013 г. (приложение 173);
6. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Информатика» по проблеме: «Проектирование эффективной образовательной среды по информатике в условиях введения ФГОС нового поколения», удостоверение № 468 от 23.05.2015, 72 ч. (приложение 174).

**7.3. Совершенствование профессионального мастерства педагога посредством участия в научно-практических семинарах, тренингах, конференциях, в деятельности педагогических клубов, ассоциаций, сетевых сообществ педагогов**

Стремлюсь к повышению своего профессионального мастерства через различные формы организации данного направления, например, участие во:

* Всероссийском съезде учителей информатики Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова в 2011 году (приложение 12);
* XII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании», ИТО-Ростов-2012 (приложение 2);
* XIII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании 2013» (приложение 176).

Самостоятельно повышаю свой профессионализм, используя Интернет-технологии и дистанционное обучение без отрыва от учебного процесса. Принимаю участие в онлайн-конференциях, вебинарах, что подтверждается следующими документами:

1. Сертификат участника вебинара РИПКиППРО «Обеспечение качественной подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ средствами сервисов удаленного доступа», г. Ростов-на-Дону 27, января 2015 г. (приложение 175).
2. Сертификат участника вебинара издательства «Просвещение» «Открытый урок с Просвещением. Как работать с электронным учебником», Москва, 16.03.2015 г. (приложение 177).
3. Сертификат участника вебинара издательства «Просвещение» «Ученические работы – мощный интернет-ресурс нового образовательного содержания», Москва, 21.01.2015 г. (приложение 178).
4. Сертификат участника вебинара издательства «Просвещение» «Народный банк заданий», Москва , 28.01.2015 г. (приложение 179).
5. Сертификат участника Всероссийской педагогической конференции по теме «Интегрированные уроки – продуманное управление процессом познания», Завуч.Инфо, 25.03.2016 г. (приложение 180).
6. Свидетельство участия в вебинаре «Организация работы с одаренными детьми» проекта «Инфоурок», 02.04.2016 г. (приложение 181).
7. Сертификат участника конференции «Технология проектирования рабочей программы курса внеурочной деятельности» Центра дополнительного профессионального образования «Экстерн», 25.03.2016 г. (приложение 182).
8. Сертификат участника семинара «Актуальные проблемы подготовки школьников в области информационных технологий согласно ФГОС», 22.04.2016 г. (приложение 183).

Являюсь участником сетевого «Сообщества учителей информатики Oivt.ru»

**7.4. Совершенствование системы профессиональной педагогической деятельности в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке**

Пройдя профессиональную переподготовку в Ростовском областном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» (Диплом, регистрационный номер 465, г. Ростов-на-Дону, 2006 г.), в рамках которой защитила аттестационную работу на тему: «Методическая работа как условие повышения мотивации профессионального развития учителей гимназии», я могу решать задачи, стоящие передо мной не только как учитель – предметник, но и как проектировщик, конструктор, управленец нового образовательного пространства по предмету «Информатика и ИКТ» в гимназии (приложение 168).

**7.7. Развитие педагогической культуры в условиях профессионального конкурсного движения:**

**– победитель муниципального конкурса «Учитель года»;**

**– лауреат, победитель регионального конкурса «Учитель года»;**

**– лауреат, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

Являюсь победителем муниципального конкурса «Учитель года 2008» в номинации «Активные формы обучения» (приложение 11).

**7.8. Результативность участия в других профессиональных конкурсах регионального и всероссийского уровней.**

Считаю неотъемлемой частью совершенствования педагогического мастерства педагога представлять свои достижения в профессиональных конкурсах. В 2013 и в 2014 годах я участвовала в следующих профессиональных конкурсах:

* во Всероссийском методическом конкурсе «Интерактивный учитель - 2013»(с международным участием) Всероссийского портала интерактивных проектов «УЧИТЕЛЬ», имею диплом победителя 1 степени (приложение 14);
* в IV Всероссийском сетевом конкурсе «Профессиональный успех - XXI», направление «Современный урок (занятие)» Центра инновационных ресурсов г. Киров, награждена дипломом победителя (приложение 13);
* в Международном педагогическом конкурсе «Современный урок» Всероссийского образовательного портала «Продленка» в 2016 году заняла II место (приложение 18).

Данная система преподавания информатики является наиболее приемлемой и оптимальной как для ученика, так и для учителя. Она дает возможность учителю видеть результаты своего труда, слышать слова благодарности учеников и их родителей, что очень важно для повышения личностного и профессионального статуса учителя и учебного заведения.

*Подпись учителя Малахова Е. Т.*

***Данные в аналитической справке проверены и соответствуют действительности.***

***Директор МБОУ гимназии № 12 Т.С. Шиндер***