

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ гимназии № 12
протокол от 25.03.2021 г. № 8



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии № 12

Т. С. Шиндер

Приказ № 79 30.03.2021 г.

Отчет о самообследовании МБОУ гимназии № 12 за 2020 год

1. Аналитическая часть

Общая информация

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 12 имени Героев-пионеров города Каменск-Шахтинского (МБОУ гимназия № 12)
Адрес	347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, проспект Карла Маркса, 58
Контактные данные	Телефон, факс 8(86365)50340, 8(86365)50455 Адрес электронной почты
Информация об учредителе	Учредителем и собственником имущества МБОУ гимназии № 12 является муниципальное образование «Город Каменск-Шахтинский». Функции и полномочия учредителя МБОУ гимназии № 12 осуществляет в рамках своей компетенции, установленной постановлением Администрации г. Каменск-Шахтинский от 31.12.2010 № 2201 «О порядке осуществления отраслевыми (функциональными) органами Администрации города функций и полномочий учредителя муниципального учреждения», отдел образования Администрации г. Каменск-Шахтинского, расположенный по адресу: 347800, Российская Федерация, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Подтелкова, 69 (далее – отдел образования). МБОУ гимназия № 12 находится в ведении отдела образования Администрации г. Каменск-Шахтинского.
ФИО руководителя	Шиндер Татьяна Сергеевна
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	Лицензия № 6795 выдана 28.05.2018 Региональной службой по надзору в сфере образования Ростовской области, срок действия - бессрочно
Реквизиты свидетельства о госаккредитации	Свидетельство о госаккредитации № 3203 выдано 07.06.2018 Региональной службой по надзору в сфере образования Ростовской области, срок действия свидетельства до 28.01.2028
Режим работы	Директор: понедельник – пятница с 8.00 до 17.00. Заместители директора: понедельник – пятница с 8.00 до 16.00,

	суббота – с 8.00 до 13.00. Дежурный администратор: понедельник – пятница с 7.25 до 17.30. Суббота с 7.25 – 13.40. Педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог, педагог-организатор: понедельник – пятница с 8.00 до 16.00, суббота – с 8.00 до 13.00. Учителя: понедельник – суббота, согласно расписания уроков.
Короткая характеристика взаимодействия с организациями-партнерами	Гимназия активно сотрудничает с социумом. Заключены договоры о сотрудничестве и проводятся совместные мероприятия с: - Вузами: МГСУ, ЮРГУЭС, ЮФУ, ЮРГТУ, ДИУБиП - ДК им. Маяковского, ДК им. Гагарина - Комнатой школьника «Алые паруса» - Военской частью - ПДН ОВД, ГИБДД - СДЮСШОР №1 и №2 - Домом ребёнка - Библиотекой им. Горького - Краеведческим музеем - д/с «Буратино», «Колобок», «Хрусталик», «Алёнушка» - СЮТ - ЭБЦ - Ссузами: педколледж, медколледж, КХМТ - ЦРТДиЮ - ФОК «Жемчужина» - Школой искусств - ЦГБ, детской и стоматологической поликлиниками - ООО «Армапласт» - ИП Калужный, хореографический коллектив «Офелия»

Особенности управления

Структура административных органов гимназии, в порядке подчиненности структур	- Директор - Управляющий совет - Общее собрание коллектива - Профсоюзный комитет - Педагогический совет - Заместители директора - Методические объединения - Психолого-педагогический консилиум - Совет отцов - Совет учащихся - Классные коллективы
Перечень действующих методобъединений	- классных руководителей - учителей начальных классов - учителей русского языка и литературы - учителей иностранного языка - учителей общественных наук - учителей естественно-математических наук - учителей физкультурно-эстетического направления

Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы	- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
Информация об организации учебного процесса	
Общее число учащихся	576 человек
Особенности учебного плана	- В основу формирования учебного плана гимназии положена идея гимназического образования, которая позволяет перейти от информационной образовательной модели к смысловой, вариативной, развивающей, в условиях которой ученик овладевает существующими в культуре способами мышления и освоения действительности, а также не только понимает специфику научных дисциплин и областей, но и осознаёт условности их границ, осознаёт целостность, как необходимую характеристику мира и знания о нём. - С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1 – 3 классах учебный предмет «Русский язык» и «Литературное чтение» во 2 классе дополнены частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час). Для формирования готовности ученика целенаправленно использовать знания в учении и повседневной жизни для исследования математической сущности предмета учебный предмет «Математика» во 2 – 4 классах дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений. - С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством совершенствования техники чтения, с 6 по 7 класс учебный предмет «Литература» укреплён дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений. - С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части,

формируемой участниками образовательных отношений в размере 1 час в неделю.

- Предметная область **«Иностранные языки»** включает обязательные учебные предметы **«Иностранный язык»** и **«Второй иностранный язык»**. В гимназии как первый иностранный язык изучается **«Английский язык»** со 2 по 11 класс и **«Немецкий язык»** как второй иностранный язык с 5 по 11 класс.

- В 10 и 11 классах реализуется учебный план универсального профиля. На профильном уровне реализуются следующие учебные предметы: **«Русский язык»** – 3 часа, **«Литература»** – 5 часов, **«Математика»** – 6 часов.

- Через учебный план реализуется концепция гуманитарного образования, поэтому **от 49 до 69 % общего количества учебных часов** в зависимости от ступени обучения отводится **гуманитарному блоку дисциплин**.

- Гимназическое содержание образования строится на широкой гуманитаризации, которое обеспечивается нацеленностью содержания методик и технологий: проектных, блочно-модульных, коммуникативного обучения, развивающего обучения по системе Эльконина-Давыдова, УМК «Перспективная начальная школа», обеспечивая преемственность курсов с 1 по 11 класс в рамках учебного плана; расширением и углублением программ гуманитарных учебных предметов:

- **литература и русский язык:**

- увеличение часов на **«Русский язык»** в 1 – 3 классах на 1 час, в 10 и 11 классах на 2 часа (профильный уровень);

- на **«Литературу»** во 2 и с 6 по 7 классы – на 1 час, в 10 и 11 классах – на 2 часа;

- кроме этого расширение осуществляется за счёт использования интеграции двух предметов **«Русского языка»** и **«Литературы»** на понятийном уровне. Систематически и направленно обращается внимание на языковую сторону изучаемых художественных произведений, при этом не нарушаются основные принципы анализа – учёт единства формы, содержания и функций рассматриваемого языкового явления. Отталкиваясь не от формально-грамматических, описательно-классификационных свойств, а от текста, который становится центральной единицей в изучении лингвистической или литературоведческой темы. Используется функционально-семантический подход, требующий многостороннего и углубленного изучения языковых явлений. Такое углубленное изучение русского языка и литературы позволяет познать истинное русское слово, русский характер, русскую культуру;

- **иностранный язык: английский язык** изучается со 2 по 11 класс, второй иностранный язык (**немецкий язык**) – с 5 по 11 класс, что позволяет обучить языкам в минимально достаточном объёме для профессиональной деятельности, бытового общения, чтения художественной литературы и периодической печати со словарём; углубленное изучение иностранного языка осуществляется как результат межкультурного общения, формирования межкультурной компетенции.

- **обществознание и история:**

	- курс «Обществознание» введён с 5 по 11 класс, количество часов с 5 по 9 класс – 1 час, в 10 и в 11 классах – 2 часа в неделю; углубление осуществляется за счет интеграции с курсом «право» и конкретизации тем правовой направленности; - увеличение часов на область «История» с 10 по 11 класс происходит за счёт компонента образовательного учреждения; углубленное изучение также реализуется посредством расширения объема информации, полученной в самостоятельном поиске, изучением вопросов культурологии, достижением повышенного уровня теоретического осмысления знаний учащихся о ключевых явлениях и процессах отечественной и мировой истории.
Продолжительность уроков, учебных недель, учебного и каникулярного времени	- Продолжительность учебного года определена в годовом календарном учебном графике: - для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 – 4 классов – 34 учебные недели; - в 5 – 8, 10 классах – 35 учебных недель; - в 9, 11 классах – 34 учебные недели. - 1 классы работают по пятидневной неделе. Для 2 – 11 классов организована шестидневная учебная неделя. Урок продолжается 40 минут. - Перемены 15 – 20 минут. - Продолжительность каникул (осенние, зимние, весенние) – 30 дней (дополнительные каникулы в 1 классах в феврале – 7 дней)
Направления внеурочной деятельности	• Общеинтеллектуальное • Спортивно-оздоровительное • Общекультурное • Духовно-нравственное • Социальная деятельность
Структура модуля дополнительного образования	Дополнительное образование в гимназии представлено кружками: «Фитнес», «Легкая атлетика», «Футбол», «Теннис». % занятых в системе дополнительного образования гимназии и города составляет 88%
Методическая работа	- Ежегодно проводятся не менее двух тематических педагогических советов. Им предшествуют методические декады, в рамках которых проводятся теоретические и практические семинары, творческие отчеты учителей, открытые уроки и внеклассные мероприятия. - в 2020 году прошли педагогические советы по темам: «Инновационные системы контроля качества образовательного процесса» «Система патриотического воспитания на уроках и во внеклассной деятельности»

Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения гимназистами программного минимума.		2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Количество учащихся:	568	570	590
	по гимназии			
	по начальной школе	206	237	251
	по основной школе	303	273	272
	по средней школе	59	60	67
	Успеваемость	100%	100%	100%
	по гимназии:			
	по начальной школе	100%	100%	100%
	по основной школе	100%	100%	100%
	по средней школе	100%	100%	100%
Сводные результаты успешности сдачи ЕГЭ	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	
	Количество выпускников/ количество получивших аттестат	Количество выпускников/ количество получивших аттестат	Количество выпускников/ количество получивших аттестат	
	28/28	29/29	29/29	
Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ				
	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	
	ОБС, %	ОБС, %	ОБС, %	
Русский язык	100	98	-	
Математика	100	98	-	

Востребованность выпускников гимназии

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.		2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020
	9кл:	36/14	41/17	30/15
	школа/ссуз			
Количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в гимназии профилю.	11 кл:	28/0	27/2	27/2
	вуз/ссуз			
	11 кл.	18	18	21

Внутреннее оценивание качества образования

Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК	Положение о внутришкольном контроле			
Выявленный показатель качества образования	Качество обученности:	67,5%	69,7%	71,0%
	по гимназии			
	по начальной школе	78,2%	78,1%	81,1%
	по основной школе	52,8	53,6%	52,7%
	по средней школе	71,6	77,5%	79,3%

Воспитательная работа

Цель	Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
Задачи	- создание системы социально-педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков; - совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах; - совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения; - формирование у детей гражданско-патриотического сознания; - развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации; - усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления.
Направления воспитательной работы	
Формирование гражданско-патриотического сознания	Цель: воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины. Мероприятия: - посвященные Дню Солидарности в борьбе с терроризмом (митинг, классные часы, конкурс рисунков на асфальте для 1 – 4 классов «Мы рисуем мир!»); - посвященные Дню толерантности (классные часы «Подари улыбку миру!», «Учимся быть терпимыми», «Счастье – это когда тебя понимают», психологическое занятие «Добра и зла житейские приметы», конкурс на лучшую эмблему толерантности, викторина «Мы выбираем толерантность», психологическая диагностика уровня сформированности толерантности подростков; - День правовой помощи детям (выставка учебных материалов, статей, журналов, брошюр о правах ребенка; информационно-образовательная игра «Правой лабиринт»; правовая викторина «Подросток и закон»; с ребятами встретились, провели беседы представители МВД, МЧС, ФСБ);

	- посвященные Дню Конституции «Конституция – высший закон государства» (тематические классные часы «Символы моей Родины»; круглый стол «Почему важно соблюдать Конституцию?»); - патриотические мероприятия в рамках Недели Воинской Славы (лекторской группой проведены во всех классах беседы «День Неизвестного солдата»; уроки Мужества с просмотром электронных приложений «Память сердца», библиотечные уроки «День Неизвестного Солдата», конкурс рисунков, литературная композиция «Я познакомился с тобой, война»); - месячник оборонно-массовой работы (линейка памяти, посвященная Героям Пионерам; классные часы «Я говорю с тобой из Ленинграда»; Литературно-музыкальная композиция «И, может, снова душу мир согреет, у нашего блокадного костра!»; уроки мужества «Герои Сталинградской битвы» и ко "Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества"; выставка рисунков «России верные сыны»; акция «Письмо ветерану»; - в рамках празднования Дня Победы (конкурс стихотворений «Есть такая профессия - Родину защищать!»; классные часы «Поклонимся Великим тем годам!»; акции «Я помню... Я горжусь», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»)
Формирование потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся.	Цель: распространение и пропаганда здорового образа жизни. Мероприятия: - декада «Мы – за здоровый образ жизни» (спортивные соревнования, классные часы здоровья); - Психологические мини-тренинги для обучающихся «Моё здоровье»; - месячник по обеспечению безопасности дорожного движения (профилактическая акция «Внимание, дети!»)
Формированию приоритета знаний в жизни учащихся.	Цель: повышение воспитательного потенциала каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся. Мероприятия: - предметные недели, олимпиады, конкурсы; - Неделя предпринимательства в рамках международной акции «Всемирная неделя предпринимательства»
Профилактика правонарушений	Цель: поиск путей по снижению роста преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их профилактики. Мероприятия: - ранняя профилактика, то есть создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей; - выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности; - своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста,

использование возможностей ученического самоуправления, вовлечение в проведение школьных мероприятий;

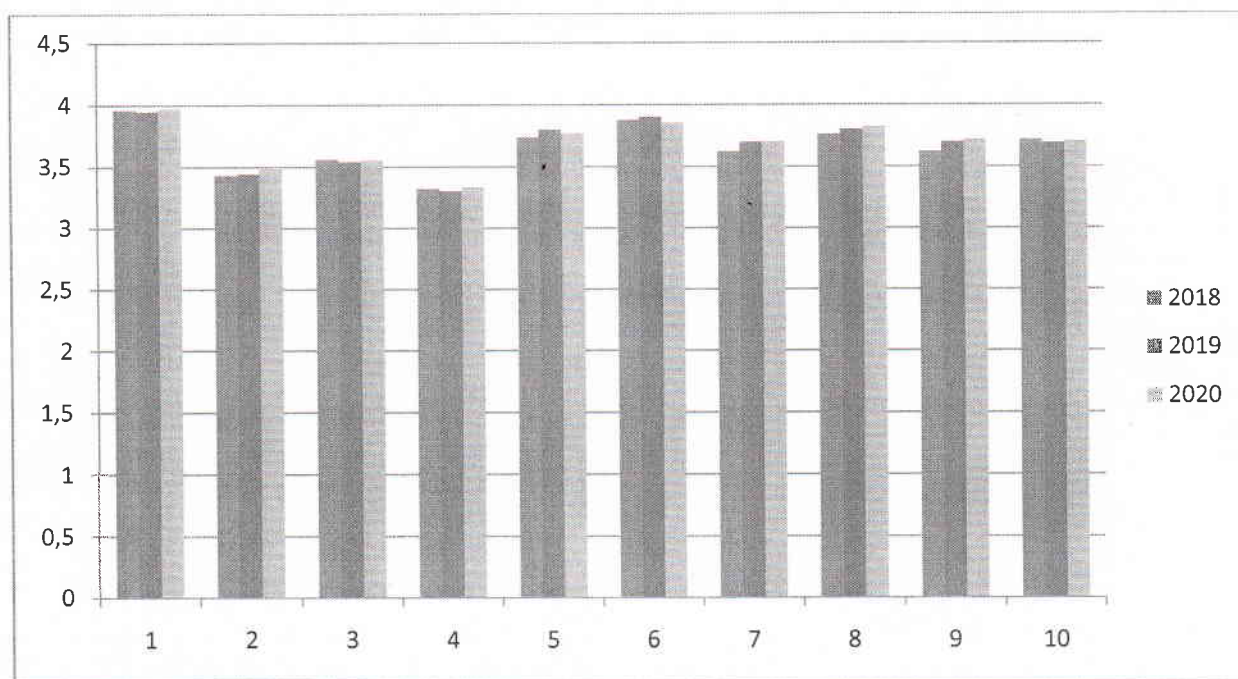
- работа с неблагополучными семьями;
- формирование банка данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
- мероприятия по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям: курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ;
- ежегодное электронное социально-психологическое тестирование;

- противодействие распространению наркомании:

- Классный час по профилактике алкоголизма и табакокурения: «Вредные привычки» (9-11 кл.), проведенные совместно с начальником ПДН.
- Участие в Областной Акции «Выбираю жизнь без наркотиков».
- Акция «Подари улыбку».
- Акция «Курению скажем «НЕТ!» (5-11 кл.)
- Акция «Скажи СПИДу «НЕТ!»
- Акция «Красная ленточка» - день борьбы со СПИДом.
- Акция, посвященная Международному дню Детского телефона доверия «Скажи, о чем молчишь».
- Интеллектуальная игра «Здоровая молодежь» в формате «Что? Где? Когда?» по профилактике ПАВ зависимостей и пропаганде здорового образа жизни в подростково-молодежной среде.
- Классные часы «Всемирный день борьбы со СПИДом»
- Профилактика употребления курительных смесей, наркотиков, ПАВ (7-11 кл.)
- Вредные привычки (5 -6-е кл.)
- Классные часы по профилактике вредных привычек: «Вред алкоголя. Влияние алкоголя на подростка» (10,11-е кл.), проведенные совместно с врачом- наркологом.
- Беседа «Профилактика табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних», проведенная ст. инспектором ПДН.
- Лекция «Ответственность и последствия потребления несовершеннолетними наркотиков и психотропных веществ».
- Беседа «СПАЙСы. Последствия употребления»
- «Мифы о наркотиках» - тренинг-игра, проведенная главным специалистом-экспертом отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики УФС России по контролю за оборотом наркотиков по Ростовской обл. (8-е кл.)
- Классные часы по профилактике вредных привычек: «Единый день борьбы с курением» (1-11 кл.).
- Конкурс стенгазет «Будь здоров!».

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

№ п/п	Вопросы	2018	2019	2020
1	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	3,96	3,95	3,97
2	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе вашего ребенка.	3,43	3,44	3,48
3	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	3,56	3,54	3,55
4	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	3,32	3,30	3,33
5	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	3,74	3,8	3,77
6	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	3,88	3,9	3,86
7	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	3,62	3,7	3,71
8	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3,76	3,8	3,82
9	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	3,62	3,7	3,72
10	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	3,72	3,69	3,71



Кадровая укомплектованность

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации	В гимназии сложился стабильный педагогический коллектив. Расстановка кадров осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы. Основными критериями в работе учителей и руководства гимназии являются соблюдение принципов трудового законодательства и целесообразности. Педагогический коллектив гимназии насчитывает 30 педагогов, из них:
--	---

	- 93 % имеют высшее образование. - 90% педагогов имеют квалификационную категорию: 18 (60%) - высшую, 9 (30 %) - первую. - 2 педагога имеют почетное звание «Заслуженный учитель РФ»; 3 учителя награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ». Основу коллектива составляют учителя, имеющие стаж работы свыше 20 лет. Учителя гимназии постоянно работают над своим профессиональным ростом. В учреждении созданы условия для непрерывного образования в ходе курсовой подготовки в РО ИПК и ПРО, АПК г. Москва, ЮФУ. За последние три года каждый сотрудник гимназии посетил курсы повышения квалификации, что свидетельствует о постоянном профессиональном росте педагогов.
Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов гимназии в профконкурсах и фестивалях.	Ежегодно учителя гимназии становятся победителями и призерами конкурса лучших учителей. В 2020 году учитель немецкого языка Гизе Елена Владимировна стала победителем конкурса.

Библиотечно-информационное обеспечение

Характеристика фонда школьной библиотеки	Каждый учащийся гимназии обеспечен учебниками по каждому предмету учебного плана. Библиотечный фонд насчитывает 16693 книги. Из них – 10367 учебников. За последний год закуплено 986 новых экземпляров.
Наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.	Количество персональных компьютеров – 119, используемые в учебных целях – 112. Имеются компьютерные программы: «Кирилл и Мефодий», «1С: Репетитор» по всем предметам, изучаемым в гимназии. Компьютерный парк гимназии насчитывает 119 единиц. Кабинет информатики с доступом к сети «Интернет». Установлен контент-фильтр для ограничения доступа к нежелательной информации. Использование всеми участниками образовательного процесса электронной образовательной платформы Дневник.ру, позволяет обмениваться информацией на всех уровнях, делает процесс обучения более эффективным и доступным.

Материально-техническая база

Здание гимназии построено в 1913 году, площадь 4068,4 кв.м., этажность: II этажа в основном здании и III этажа в пристройке. На **территории школьного двора** в 11488,0 кв.м. имеется 16 тополей, 34 каштана, 2 ели, 1 сосна, 10 туй, 4 клумбы и спортивная площадка. В 2005 – 2006 годах был проведен частичный капитальный ремонт здания гимназии, в ходе которого была отремонтирована система водоснабжения, подачи холодной и горячей воды, заменена система отопления, частично демонтированы старые оконные рамы и заменены на современные стеклопакеты, произведена стяжка стен, произведены работы по монтажу противопожарной системы и по подключению тревожной кнопки.

В гимназии имеются: два спортивных зала (площадью 53 и 148 м²), спортивная площадка, столовая на 174 посадочных мест, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, библиотека, танцевальный зал, кабинет ОБЖ, географии.

За последние три года достигнут оптимальный уровень развития **материально-технической и учебной базы** гимназии, который позволяет обеспечивать реализацию образовательного процесса, способствующих дальнейшему развитию.

Для качественного учебно-воспитательного процесса гимназия имеет необходимое учебное оборудование, учебно-наглядные пособия, в достаточном количестве обеспечена учебной мебелью.

В гимназии имеется 18 интерактивных досок, во всех кабинетах имеется либо интерактивная доска, либо мультимедийный проектор, в том числе 3 компьютерных класса, 2 мобильных класса (30 ноутбуков), лингафонный кабинет с элементами мультимедиа.

В гимназии созданы **условия для занятий физической культурой и спортом**. Открытая спортивная площадка состоит из полей для игры в баскетбол, волейбол, футбол. Имеются спортивные сооружения: рукоход, брусья, бревно, спортивные лестницы и др. Заключен договор на сотрудничество со спортивной школой. Во второй половине дня ведутся секции, как учителями физической культуры, так и тренерами спортивной школы.

Большое внимание уделяется организации полноценного **питания** учащихся. В гимназии имеется хорошо оборудованная столовая на 174 посадочных мест. Горячим питанием охвачено 90 % гимназистов. Организовано 3-разовое питание для учащихся начальной школы.

Медицинский и стоматологический кабинеты соответствуют необходимому уровню **медицинского обслуживания**. Заключены договоры с МБУЗ «ЦГБ» и МБУЗ «СП». Основная задача медицинских работников - профилактическая работа, прививки, противоэпидемическая работа. Медсестра оказывает учащимся консультативную и неотложную помощь, проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению детей и учителей, следят за динамикой здоровья. Врач-стоматолог оказывает все виды услуг по профилактике и лечению.

Для учащихся, нуждающихся в **домашнем обучении**, по решению врачебной комиссии, созданы индивидуальные программы. Имеется возможность дистанционного обучения.

Статистическая часть

Количество учащихся:	2017-2018	2018-2019	2018-2019
по гимназии	568	570	590
по начальной школе	206	237	251
по основной школе	303	273	272
по средней школе	59	60	68

Результаты ЕГЭ (средний балл)	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020
Русский язык	84	74	80
Математика профильная	58	67	63
Математика базовая	17	15	-
Обществознание	64	55	60
История	58	49	57
Физика	54	54	51
Английский язык	69	60	62
Химия	60	53	48
Биология	58	51	54
Литература	74	66	59
Информатика	64	83	72
География	71	-	-

Результаты ОГЭ	2017 – 2018		2018 – 2019		2019 – 2020	
	ОБС, %	КО, %	ОБС, %	КО, %	ОБС, %	КО, %
Русский язык	100	93	98	94	-	-
Математика	100	89	98	94	-	-

Выводы

1. МБОУ гимназия № 12 стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, области, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
5. Воспитательная работа в гимназии помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.
6. Педагогический коллектив гимназии определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
7. МБОУ гимназия № 12 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
8. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
9. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками гимназического самоуправления.
10. В МБОУ гимназии № 12 созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
11. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности гимназии.
12. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на сайте гимназии.

Решения, принятые по итогам обсуждения

1. Продолжить работу:
 - 1.1. по реализации **Федеральных государственных образовательных стандартов**:
 - обновление нормативно-правовой базы;
 - обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса.
 - 1.2. по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности.
 - 1.3. над совершенствованием **единой информационной среды** с целью повышения качества образования, создания условий для совершенствования и реализации возможностей субъектов гимназического пространства в следующих направлениях:
 - учебная деятельность;
 - внеурочная деятельность;
 - административная деятельность.
2. Продолжить изменения в **кадровой политике** предусматривающие:
 - Совершенствование системы непрерывного обучения учителей на проблемных курсах.

- Использование возможностей города, региона, федерального и международного опыта в целях повышения профессиональной компетентности педагогов гимназии.
- Повышение управленческой и методологической культуры учителя.

3. Основные акценты и смыслы деятельности гимназии сместить во вторую половину дня, потому что именно там может быть обеспечено демократическое право личности на реализацию своих потребностей и интересов.

Директор МБОУ гимназии № 12



Т. С. Шиндер